

Принципы реализации данного направления образовательной деятельности:

✚ **Индивидуальный подход** — ключевым фактором воспитания детей является ориентация на потребности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных этнокультурных особенностей, семейно-социальных возможностей и условий для полноценного развития;

✚ **Научность — достоверность** информации, соответствующей последним оценкам и выводам исторической науки, в рамках патриотического воспитания;

✚ **Доступность** — содержание программы, перечень тем и формы работы проектируются в соответствии возрастным психологическим, социальным и интеллектуальным особенностям детей, с учётом уровня их развития, а также индивидуальных познавательных способностей. Предпочтительны соответствующие возрасту формы организации занятий: народные и календарные праздники, путешествия по городу, экскурсии в городские музеи;

✚ **Наглядность — чувственное познание** нового материала с привлечением наглядного пособия способствует повышению концентрации внимания и мобилизации психического потенциала детей, пробуждает активный интерес, снимает умственное напряжение, таким образом, помогает добиться большей эффективности образовательного процесса в целом.

✚ **Систематичность и последовательность** — необходимо придерживаться диалектического закона поступательного перехода от простых объектов познания к более сложным, опираясь на освоенный ранее материал. Ребёнок знакомится с новыми знаниями, опираясь на уже знакомую ему информацию.

✚ **Согласованность — продуктивное сотрудничество** между детьми, воспитателями и родителями. Прикосновение к корням своего рода вызывает живую, трепетную эмоциональную реакцию, чувство сопереживания, пробуждает личный интерес к историческому переплетению судеб своих предков с судьбой народа.

✚ **Целостность — взаимосвязь** и пересечение разных областей знаний, которые помогут сформировать у ребёнка понимание единства мира. Дать понимание связей между малым (деревня, город, регион) и большим (масштабы всей страны), процветающая глубинка — залог благополучия всей страны, деятельностью и самочувствием одного гражданина и всего народа («здоровый гражданин — здоровое государство»).

Направления и формы организации деятельности по формированию патриотического сознания воспитанников в рамках проекта:

✚ **Духовно-нравственное** — включение в непосредственную образовательную деятельность (часть занятия), беседы о родном крае, демонстрация тематических иллюстраций, создание папок передвижек для родителей, посещение музейных выставок;

✚ **Воспитательно-развивающие** — традиционные и календарные праздники, театрализованные развлечения и представления, ролевые и дидактические игры, реконструкции исторических событий или эпизодов.

✚ **Культурно-образовательные** — беседы с участниками каких-либо исторических, культурных или спортивных событий, познавательные экскурсии, создание мини-музейной экспозиции, совместная творческая деятельность;

✚ **Трудовое** — посильная работа по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ, улиц города, «Аллея выпускников», «Домик для птиц» и т.д.

✚ **Гражданственно-правовое** — беседы с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) по изучению элементарных основ конституционной культуры и государственной символики.

✚ **Спортивно-патриотическое** — подвижные игры, спортивные состязания.

