

**План образовательной деятельности проекта  
для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
Сентябрь	Непосредственная образовательная деятельность НОД	Кто работает в детском саду?	Познакомить с профессиями врач, воспитатель. Знать имена и отчества этих сотрудников д/сада. Знакомить с трудом взрослых, его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить интересоваться работой родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Сентябрь	Совместная деятельность (оформление панно «Наша группа»)	Наша группа	Рассказать о происхождении имени, подвести к выводу о том, что человеку необходимо и каждый человек имеет право на имя
Октябрь	НОД	Кто в избушке живет? (устройство русской избы)	Познакомить с бытом, утварью русской семьи, одеждой в давние времена. Развивать интерес к старинным играм и забавам. Воспитывать желание подражать лучшим образцам русской культуры
Октябрь	Совместная деятельность (экскурсия в музей, игры)	Русская изба	Рассмотреть домашнюю утварь. Дать знания о том, как люди пользовались предметами быта, посудой. Развивать умение «разворачивать» сюжет, объединяться в игре (роль дедушки, бабушки, детей, родителей)
Октябрь	Совместная деятельность (выставка рисунков детей)	Моя семья	Ввести понятие «семья». Познакомить с правом детей на любовь и заботу родителей
Ноябрь	НОД	Город – село	Познакомить с понятиями город и село. Учить детей находить различия: в городе многоэтажные дома, много улиц. Разнообразный транспорт, в селе – одноэтажные дома, мало улиц, мало транспорта. Познакомить с особенностями труда людей в селе и в городе. Развивать наблюдательность. Воспитывать уважение к труду взрослых людей.
Ноябрь	Совместная деятельность	Дом, в котором я живу	Дать понятие «дом», его функции, разные типы жилья. Познакомить с

			правом на неприкосновенность жилища.
Декабрь	НОД	Наша Родина – Россия	закрепить знания о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.
Декабрь	НОД	Наша дружная семья	Сформировать представление о том, что такое семья. Учить называть своих ближайших родственников. Сформировать представление о том, какие обязанности есть у ребенка по дому. За что он может отвечать. Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям.
Декабрь	Совместная деятельность	Каким я хочу стать	Развивать интерес к профессиям.
Январь	Часть НОД	Магазин	Познакомить детей с трудом работников магазина (продавцом, кассиром). Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых людей. Воспитывать культуру поведения в общественных местах
Январь	Совместная деятельность	Отдых, досуг. развлечения	Познакомить с правом на отдых, досуг, развлечения.
Февраль	НОД	День Защитника Отечества	Дать доступные представления о государственных праздниках России. Дать знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Познакомить с некоторыми родами войск. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.
Февраль	НОД	На чем мы путешествуем?	Познакомить со способами передвижения древних людей (сани, повозка, карета, телега, роль лошадей). Закрепить знания об известных видах транспорта в современном мире. Закрепить

			правила безопасного и этического поведения в транспорте.
Февраль	Совместная деятельность (беседа, рассматривание)	Труд, ремесла на Руси	Знакомство с трудом ткачей (ткачество, прядение нитей, прялки). Вызвать чувство восхищения изделиями народных умельцев.
Март	Часть НОД	На дороге	Расширять знания детей о транспорте (автомашина, автобус, поезд). Закрепить правила дорожного движения. Развивать внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение к пожилым людям, желание помогать им.
Март	НОД	Как можно выбирать?	Сформировать представление о праве выбирать игру, игрушку, развлечение. Не нарушая норм общения. Развивать доброжелательность. Воспитывать основы социального и правового сознания
Март	НОД	Учимся правильно разговаривать	познакомить с правилами ведения диалога со взрослыми и детьми. Подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Учить звонить заболевшим друзьям, поздравлять других с праздниками. Развивать диалоговую речь. Воспитывать культуру общения
Март	Совместная деятельность (игра «Составь дом»)	Дом деревянный и дом кирпичный	Учить составлять целую картинку из частей (деревянная и каменная архитектура зданий на Руси)
Апрель	НОД	Мой родной город	уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с главными достопримечательностями города. Вызвать чувство восхищения красотой родного города. Воспитать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. Подвести к пониманию, что каждый человек может выбрать себе город и поселиться в нем. Семья каждого ребенка в д/саду выбрала себе место жительства в г. Новосибирске.
Апрель	Экскурсия	Волшебный сундучок	Расширить представления о русском национальном костюме. Рассмотреть предметы одежды

			различных сословий на Руси. Дать представление о хранении одежды (сундуки, шкапулки). развивать интерес к познанию истории и культуры русского народа. Воспитывать уважение к людям, которые создают одежду
Апрель	Совместная деятельность (д/игры «Узнай и назови», «Собери игрушку»)	Русская народная игрушка (дымковская, Городецкая, хохломская)	Развивать эмоциональный отклик на предметы прикладного искусства. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Апрель	Совместная деятельность (рассказ «Куклы наших бабушек», д/игра «Что кукла расскажет о себе» )	История куклы.	Познакомить с историей куклы на Руси (из каких материалов делали, как украшали). Учить отражать накопленные впечатления о
Май	Совместная деятельность	Ярмарка	Дать представление о первых театральных представлениях на Руси, о ярмарке

***План образовательной деятельности проекта  
для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)***

<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
Сентябрь	Часть занятия	Наши имена и фамилии	Познакомить с историей возникновения имен и фамилий
Сентябрь	Совместная деятельность (Изготовление личных визиток)	Сейчас узнаем кто мы	Способствовать развитию у детей чувства собственного достоинства и личных прав другого человека.
Октябрь	занятие	Что(кого) я могу выбирать?	показать возможность выбора дру партнера в игре, интересного дела, ущемляя интересов и прав других дет Осознание своих прав и свобод. Уточни знания о средствах общения люд Развивать фантазию, любознательность

			Воспитывать добрые чувства сверстникам, желание общаться.
Октябрь	Экскурсия в библиотеку	Путешествие в прошлое книги	познакомить с историей происхождения изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека.
Октябрь	Совместная деятельность Экскурсия в музей	Прошлое бумаги	Дать знания о прошлом бумаги. Развивать ретроспективный взгляд на бумагу (прошлое, настоящее). Словарь: берестяной пергамент. Воспитывать бережное отношение к бумаге, как к продукту человеческого труда.
Октябрь	Совместная деятельность	Если ребенок потерялся	Формировать навыки безопасного поведения
Ноябрь	Как часть НОД «Мама и папа на работе»	Современные профессии. Профессия строитель.	поговорить о профессиях родителей. Дать представление о строительных профессиях. Воспитывать уважение к человеку труда
Ноябрь	Совместная деятельность (работа с портфолио дошкольника)	я и моя семья	Проследить родословную, родственные связи. Учить находить внешнее сходство родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз). Развивать чувство гордости за свою семью.
Ноябрь	Совместная деятельность	Беседы о профессиях Почтальон, библиотекарь	Уточнить и расширить знания детей о профессиях почтальона и библиотекаря, используя картины. Воспитание уважения к людям этих профессий
Декабрь	Совместная деятельность (рассказ о своих интересах, увлечениях, рассматривание коллекций)	Сокровищницы – копилки»	Развитие детских интересов, уважение к интересам других. Организация взаимодействия детей.
Январь	Занятие	За что я умею отвечать	развивать чувство ответственности за начатое дело, данное слово, жизнь своего существа. Сформировать навыки выполнения определенных действий. ввести в словарь моральные оценки. Словарь: ответственный, обязательный, самостоятельный, безответственный.
Январь	Совместная деятельность (игра)	Безопасность на дороге	Закрепление знаний ПДД
Февраль	НОД	Как вести себя в	развивать представление о необходимости знания правил поведения, сформировать

		общественно м месте	навыки поведения в общественных местах опираясь на опыт детей.
Февраль	Совместная деятельность	Железнодорожный транспорт	Познакомить детей с прошлым железнодорожного транспорта. Научить понимать значение и функции этого вида транспорта. Закреплять умение выделять некоторые особенности предметов (форма, части, размеры, материал). Научить устанавливать причинно – следственные связи между назначением и формой.
Февраль	Совместная деятельность (беседа, игра)	Правила поведения для воспитанных детей.	Способствовать усвоению общественных норм и правил поведения, взаимодействию со взрослыми и сверстниками.
Март	Часть НОД	Я люблю тебя, Россия	Познакомить с символикой России (герб, гимн, флаг). Развивать интерес к историческому прошлому России. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
Март	Совместная деятельность (игры, разгадывание ребусов, загадок)	Русские праздники	Знакомить с народными традициями и обычаями
Май	Совместная деятельность (оформление группового панно «Наши права»)	Что такое право?	Обобщить и закрепить знания детей о правах ребенка.

***План образовательной деятельности проекта  
для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)***

<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
Сентябрь	Часть НОД	Моя семья.	Обобщить знания детей об именах, дате рождения, отчествах, домашнем адресе. Знание имен и интересов своих родственников. Развивать интерес к профессиям родителей.
Сентябрь	Совместная деятельность	Как я отношусь к другим детям	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание

			умение считаться с правами других де развивать способность к самооценк оценке
Сентябрь	часть НОД	Земля - наш общий дом	Дать знания, что на Земле много раз стран. Формировать умение пользова картой, глобусом. Воспитыв доброжелательность и терпимость людям любой расы, уважение традициям и культуре других народов
Октябрь	Часть НОД	История возникновения столицы русского государства.	расширять представления детей о Мо – главном городе, столице России, истории возникновения Москвы.
Октябрь	Совместная деятельность	Труд хлебороба	Дать представление о труде хлебороб земле – кормилице. Вызывать уважен труду хлебороба.
Октябрь	Совместная деятельность	Я выбираю сам	Воспитание чувства собственн достоинства, желание выбора уверенность в его реальной возможно
Ноябрь	НОД	Человек трудился всегда	Сформировать представление о том труд существовал всегда, но его форм средства изменялись в связи техническим прогрессом. Разви способность к умозаключени суждениям, уважению к людям, кото трудятся.
Ноябрь	НОД	Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка.	познакомить детей с новыми поняти содержанием важнейших международ законов. Словарь. Ввести в речь детей активизировать следующие сл документ, декларация, конвен сборник, доказательство, труд, от образование, рабы, договор.
Декабрь	Часть НОД	Что значат наши имена?	дать знания о том, как на Руси да имена и что они означали. Объяснить, можно обращаться к челов Способствовать усвоению ребен общественных норм и правил поведе Воспитывать у детей желание прави обращаться к людям. Игра – упражне «Обратись по имени»
Декабрь	Совместная деятельность	Зачем нужны правила	Воспитывать осознанное отношени нормам и правилам, сформиро умения и навыки поведения в общес Развивать способность умозаключениям.
Январь	Совместная деятельность (игра)	Традиции разных народов.	Подвести к пониманию, что раз народы имеют свои традиции, культ

			Воспитывать уважение к людям разных народов.
Февраль	Совместная деятельность (выставка любимых игрушек)	Мои личные вещи	Познакомить с правом неприкосновенность собственности.
Февраль	Совместная деятельность	Как менялись условия быта человека	Рассказать, что водопровод, электричество, отопление были не все. Человек постоянно стремится улучшить условия, в которых живет.
Март	Экскурсия на почту	Как люди общаются на расстоянии.	развивать представления детей об изменении видов и форм средств коммуникации. Развивать наблюдательность, способность к суждениям, интерес к технике и принципам ее использования. <i>Словарь:</i> знак, сигнал, тамтам, косогонец, семафор, телеграф, проводники, техник, радио, телефон, компьютер, радиотелефон, телевидение.
Март	Совместная деятельность (игры, разгадывание ребусов, загадок)	Городской транспорт	Обобщить знания детей о городском транспорте. Дать элементарные представления о техническом прогрессе.
Март	Совместная деятельность	библиотека	Сформировать представление о библиотеке, как источнике мудрости.
Апрель	НОД	Я выбираю сам(а)	воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора, уверенность в его реальной возможности. Развивать понимание возможности выбора, невозможности выбора в определенных условиях. Словарь: забота, прилично, право выбора, свобода выбора.
Апрель	Часть НОД	Для чего нужны дома?	углубить знания об эволюции жилищного древнего мира до современных. Понимание, что человек всегда стремится улучшить свое жилье.
Апрель	Совместная деятельность	Конструирование дома. Праздник «Новоселье»	Знакомство с правом на жилище.
Апрель	Совместная деятельность (беседа, игра «Школа»)	На пороге школы	Рассказать детям о праве на образование.
Май	Часть НОД	Что означает простое «здравствуйте»?	познакомить с правилами приветствия историей этих правил. Вызвать эмоциональный отклик, желание соблюдать правила приветствия в процессе общения с окружающими.
Май	Совместная деятельность (беседа)	Игры, развлечения. «Мои любимые праздники»	Познакомить детей с правом на отдых.



