

ПРИНЯТО:  
на педагогическом Совете  
Протокол «26» августа 2016 г. № 1

Заведующий МКДОУ д/с № 425 «Елочка»  
И.С. Гончарова  
Приказ «26» августа 2016 г. № 1



## Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МКДОУ «Детский сад №425 комбинированного вида «Елочка»

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МКДОУ д/с № 425 осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, позволяет осуществить оценку динамики и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Данные полученные в результате мониторинга обобщаются и являются частью ежегодного анализа деятельности и публичного отчета раздел «Система работы по здоровьесбережению в ДОУ».

*Цель мониторинга* - получение объективной информации о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

### *Задачи мониторинга*

1. Определение уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
2. Определить качество здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

### *Условия*

1. Нормативное правовое обеспечение
2. Кадровое обеспечение:
  - воспитатели
  - старшая медсестра

- зам. зав. по АХР

3. Методическое обеспечение:

- библиотека специальной литературы
- картотека диагностического инструментария

4. Материально-техническое обеспечение:

- компьютер
- ноутбук
- диктофон

*Средства*

- низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ детских работ и др.)
- высоко формализованных (тестов, проб, и др.) методов

*Направления мониторинга*

- Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- Мониторинг формирования культуры здорового образа жизни
- Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОО «Физическая культура» в части «Здоровье», «Безопасность».

**Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников включает:**

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;
- динамика показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществление планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Направление мониторинга	Объект мониторинга (Критерии)		Возрастная группа	Периодичность	Ответственный
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	Соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.			ежедневно	Зам.зав по АХР Ст.медсестра
	Выполнение норм расходования продуктов питания. Сбалансированность питания.			ежедневно	Ст.медсестра
	Эффективность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ			Сентябрь, май	Ст.воспитатель
Мониторинг формирования культуры здорового образа жизни	Медицинская оценка	Оценка состояния детей по группам здоровья	Все группы	Сентябрь, май	Ст.медсестра
		Оценка физического развития	Все группы	Сентябрь, май	Ст.медсестра
		Анализ посещаемости	Все группы	ежемесячно	Ст.медсестра
		Анализ заболеваемости	Все группы	ежемесячно	Ст.медсестра
		Анализ детского травматизма, в том числе ДТП	Все группы	ежемесячно	Ст.медсестра
	Психолого-педагогическая оценка	Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели, ст.медсестра, педагог-психолог
		Определение уровня адаптации ребенка в условиях детского сада	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатель, Ст. воспитатель, педагог-психолог
		Определение уровня удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатель Ст.воспитатель, педагог-психолог
	Уровень освоения детьми основной образовательной программы по ОО «Физическое развитие» в части «Здоровье», «Безопасность».	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели	
Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Здоровье	Изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Изучение особенностей представлений детей о здоровье, знаний, умений и навыков, поддерживающих, укрепляющих и сохраняющих его.	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Изучение особенностей готовности ребенком самостоятельно решать задачи - здорового образа жизни и безопасного	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели

		поведения, - задачи разумного поведения в непредвиденных ситуациях, - задачи оказания элементарной мед. помощи.			
	Безопасность	Диагностика знаний правил безопасного поведения детей в быту	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Диагностика знаний правил безопасного поведения детей на улице	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Диагностика знаний правил безопасного поведения детей в природе	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Диагностика знаний правил безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
	Физическая культура	Оценка физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость)	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Оценка освоения основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание по гимнастической стенке)	Все группы	Сентябрь, май	Воспитатели
		Двигательная активность ребенка	Все группы	Сентябрь, май	Ст.воспитатель воспитатели

Направление мониторинга	Объект мониторинга (Критерии)	Содержание	Форма
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	Соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	Осмотр состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. Наблюдение за санитарно-гигиеническим состоянием групп. Наблюдение за соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	Осмотр, Наблюдение.
	Выполнение натуральных норм расходования продуктов питания. Сбалансированность питания.	Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений. Бракераж готовых блюд. Анализ энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	Осмотр помещений, Анализ питания, Снятие проб, Подсчет химического состава (белки, жиры, углеводы), энергетической ценности продуктов питания. Учет среднесуточного набора продуктов.
	Эффективность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Анализ эффективности использования методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями детей;	Анализ ситуаций. Определить количество используемых технологий в каждой возрастной группе, эффективность их использования, соответствие возрасту воспитанников. Анкетирование родителей, педагогов.
		Соблюдение режима дня Анализ эффективности использования закаливающих мероприятий.	Наблюдение, Анкетирование родителей. Систематизация информации по заболеваемости, физическому развитию детей.
Мониторинг формирования культуры здорового образа жизни	Медицинская оценка	Оценка состояния детей по группам здоровья	Систематизировать информацию о наличии функциональных отклонений и заболеваний у детей, определить группу здоровья, группу по физкультуре.
		Оценка физического развития	Измерение антропометрических данных
		Анализ посещаемости	Определить количество пропущенных дней и их причины
		Анализ заболеваемости	Определить количество пропущенных дней по болезни, вычислить количество пропусков на одного ребенка, количество заболеваний (в случаях) и проанализировать их направленность

		Анализ детского травматизма, в том числе ДТП	Определить количество случаев детского травматизма, проанализировать их направленность.
	Психолого-педагогическая оценка	Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности	Тестовое задание и хронометрирование
		Определение уровня адаптации ребенка в условиях детского сада	Наблюдение, анкетирование родителей.
		Определение уровня удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.	Анкетирование родителей, Беседа
		Уровень освоения детьми основной образовательной программы по ОО «Физическое развитие» в части «Безопасность», «Здоровье»,	
<b>Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</b>	Здоровье	Изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни	Индивидуальная беседа с ребенком Анализ продуктов детской деятельности Наблюдение
		Изучение особенностей представлений детей о здоровье, знаний, умений и навыков, поддерживающих, укрепляющих и сохраняющих его.	Беседы на темы: «Здоровый человек», «Знания о человеческом организме», «Ребенок в безопасном мире» «Я и другие люди» Анализ продуктов детской деятельности Опрос родителей и педагогов
		Изучение особенностей готовности ребенком самостоятельно решать задачи - здорового образа жизни и безопасного поведения, - задачи разумного поведения в непредвиденных ситуациях, - задачи оказания элементарной мед. помощи.	наблюдение Диагностические игровые ситуации «Первая помощь», «Опасные предметы»
	Безопасность	Диагностика знаний правил безопасного поведения детей в быту	Экспресс-беседа по выявлению знаний ребенка по всем видам опасностей
		Диагностика знаний правил безопасного поведения детей на улице	Диагностическая ситуация Анализ детских работ
		Диагностика знаний правил безопасного поведения детей в природе	
		Диагностика знаний правил безопасного поведения детей	

		в общении с незнакомыми людьми	
	Физическая культура	Оценка физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость)	Тестовое задание и хронометрирование
		Оценка освоения основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание по гимнастической стенке)	Контрольные упражнения
		Двигательная активность ребенка	хронометраж